

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Уфа
МАОУ «Гимназия № 121»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Бафина / Бафина О.В.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 121»

Э.М. Шагина

Приказ № 601 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
для обучающихся 1 – 4 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4 классов.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2017 г.);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. -М. Просвещение, 2014;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительная деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение.

Актуальность данного курса заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель программы «Я - путешественник» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности.

Туристско – краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности , проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников; углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Задачи:

- познакомить ребят с начальными навыками туристического минимума, обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.

- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию; развивать у детей познавательный интерес к природе родного края через занятия туризмом

- воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам. Воспитывать навыки здорового образа жизни, гордость за свой край.

Данная программа носит процессуальный характер, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов.

Программа «Я - путешественник» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, экология, физкультура поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене. В работе используются следующие формы, такие как:

- беседы, викторины, выставки, праздники, акции
- экскурсии
- спортивные соревнования
- туристические семинары,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты и т.д.
- защита проектов.

Работа построена на принципах открытости, добровольности, сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через, путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Программа «Я - путешественник» разработана для учащихся начальной школы, рассчитана на 67 часов, 0,5 часа в неделю, 1 класс - 16 часов, 2 класс -17 часов, 3 класс - 17 часов, 4 класс - 17 часов.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В. Давыдова).

Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М. И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристско-краеведческой оздоровительно - познавательной деятельности.

К методам изучения относим:

1. Литературный (работа с литературными источниками по изучаемой территории).
2. Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).
3. Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Введение -1 час.

Юные туристы - 9 часов

Человек и природы - 6 часов.

2 класс

Введение -1 час.

Юные туристы -11 часов

Человек и природы - 5 часов

3 класс

Введение -1 час.

Юные туристы - 11 часов

Человек и природы - 5 часов

4 класс

Введение -1 час.

Юные туристы -11 часов

Человек и природы - 5 часов

Планируемые результаты

Одним из приоритетных планируемых образовательных результатов является формирование *функциональной грамотности* обучаемого. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального образовательного стандарта всех ступеней образования. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые

в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки ;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

Обучающиеся узнают:

- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека
- Компас. Виды компаса.
- Правила поведения в природе.
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.
- Карта. Виды карт.
- Названия костров.
- Условные топографические знаки.
- Местные предметы ориентирования.
- Состав походной медицинской аптечки.
- Туристические походные песни.
- Начальные навыки туристического минимума

По окончании курса обучающиеся должны знать:

- географическое положение области;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории области;
- основные экологические проблемы края;
- особенности природы области.
- основы туристической подготовки

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- показывать на карте основные географические объекты.